**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«ШКОЛА № 236 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**Г.И. ЩЕДРИНА»**

**ФОРМИРОВАНИЕ НАД-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

Чурсин Сергей Викторович,

 учитель истории и обществознания, ответственный за реализацию проекта «Новый педагогический класс».

**Москва, 2022 год.**

**Цель практики** - современном обществе особую роль уделяют развития над-профессиональных компетенций, важно научиться применять большой объем полученных знаний, умений и навыков в образовательной среде. В ходе обучения необходимо учитывать социально-личностные качества выпускников, с помощью чего получится создать условия непосредственно для формирования у обучающихся опыта самостоятельно решения познавательных, коммуникативных, организационных проблем.

Приобретение над-профессиональных компетенций способствует развитию навыков работе в команде, эффективному сотрудничеству, помимо этих компетенций, важно учитывать, что тенденция современного обучения предполагает непрерывность образования, поэтому перед педагогами стоит задача сформировать у выпускников навыки постоянного и комплексного обновления знаний и применения их в практической деятельности.

**Основные этапы реализации практики:**

* В рамках реализации поставленной задачи был определён кластер над-профессиональных педагогических компетенций подлежащих развитию у обучающихся в первую очередь, как основа сохранения конкурентоспособности будущих педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критическое мышление** | **Креативность** | **Управление людьми** |
| Обеспечение продуктивной педагогической деятельности | Нестандартные подходу к решению педагогических задач | Создание ситуации успеха для участников образовательных отношений |
| Сотрудничество | Эмоциональный интеллект | Когнитивная гибкость |
| Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений | Понимание эмоционального состояния обучающихся и способность управлять своими эмоциями | Способность выполнения нескольких задач без потери качества |

На следующем этапе была выстроена образовательная траектория, позволяющая обеспечить процесс **достижения целей:**

* Сетевое взаимодействие и интеграция образовательных структур «школа – колледж» в рамках профессионального обучения в колледже имени С.Я. Маршака
* Создание единого образовательного пространства «школа – колледж – вуз – учреждение образования» через организацию педагогически практики студентов и дальнейшее трудоустройство в образовательную организацию
* Развитие информационно-образовательноӗ среды посредством вовлечения обучающихся в мероприятия проекта Новый педагогический класс, посещения дней открытых дверей в вузах-партнерах проекта, участие в профильных олимпиадах проекта
* Использование возможностей̆ асинхронного образования (посредством организации системы дополнительного образования исходя из предпочтений и интересов обучающихся направленных на развитие soft-skill компетенций «человек-человек»)
* Ориентация на развитие мета-компетенций (вовлечение обучающихся в занятие волонтерской деятельностью, участие в конкурсах, научных конференциях, триатлонах лидерских компетенций проекта Новый педагогический класс)
* Сопровождения профессионально-образовательноӗ траектории обучающихся (создание работы педагогической мастерской и организация системы наставничества будущих педагогов)

**Методические материалы –** анкета для учащихся с целью выявления форм организации освоения педагогической деятельности:[**https://drive.google.com/drive/folders/1Jqs\_sDIZ\_gXj6O186TQ0zWMfWZIZkqhX?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1Jqs_sDIZ_gXj6O186TQ0zWMfWZIZkqhX?usp=sharing)

**Результаты работы:**

* Работающие в ОО на различных должностях на январь 2023 года - 6 человек
* Успешно окончившие обучение в колледже имени С.Я. Маршака по направлению Школы вожатых – 60 человек
* Принимавшие участие в работе различных ДОЛ – 12 человек
* Волонтерское движение в ГБОУ Школа №236 в сотрудничестве с благотворительным фондом «Подари жизнь», Мосволонтер, «Детской городской клинической больницей №13 имени Н. Ф. Филатова», «Щёлковским перинатальным центром», благотворительным фондом «Подари жизнь», экологическим объединением «Экологика», Управой Дмитровского района, семейным центром на Карельском бульваре, ГБУ СЦД "Радуга" и многими другими организовали более 80 совместных мероприятий

**Практическое значение:** в рамках нового педагогического класса были проведены мероприятия, направленные на формирование у учащихся над-профессиональных компетенций, таких как: креативность, умение работать в команде, а также правильное использование ресурсов в ходе проектной деятельности. Таким образом, ученики успешно осваивают педагогическую деятельность и реализуют опыт в ходе школьных занятий и внеурочной деятельности.

**Перспективы развития:** в рамках нового педагогического класса наша организация нацелена увеличить количество поступивших в педагогические ВУЗы, повысить в глазах учащихся престиж профессии – учителя.

**Трансляция опыта реализации.**

Ссылка на фото с мероприятия: <https://drive.google.com/drive/folders/1uLxSmRE4coYqhnv7gU7HagDet5ze0VR7?usp=sharing>